

Virginie REPAIRE, Docteur en sociologie-démographie
Consultante au Cabinet d'études Mouvens, référente du Pôle intégration
<http://www.mouvens.com>

**Consultante – sociologue
spécialisée sur les politiques d'intégration**

- Etudes – diagnostics pour les Ministères, collectivités locales, et organismes européens dans le champ de l'intégration.
- Etudes sur les pratiques des usagers et leurs perceptions.
- Formatrice dans le domaine de l'interculturel et celles relatives aux associations.
- Accompagnement des acteurs associatifs dans le développement de leurs projets et actions en faveur de l'intégration et de la lutte contre les discriminations.

DOMAINES D'INTERVENTION

- **Etudes nationales et européennes sur les politiques publiques en matière d'accueil des « Gens du Voyage » :**
 - *Agence Nationale pour la Cohésions Sociale et l'Egalité des Chances (Acisé) : Diagnostic territorial de prévention et de lutte contre les discriminations sur la situation des populations Roms en région Provence-Alpes-Côte d'Azur (France) En cours.*
 - *Projet européen « Dromèsqere Euroskòla (Ecole européenne du chemin) pour la formation télématique des enseignants sur la culture rom/tsigane » soutenu par la Commission européenne dans le cadre du Programme Socrates-Comenius et coordonné par le Consejería de Educación y Cultura. Región de Murcia (Espagne). Elaboration d'une formation télématique pour les enseignants et travailleurs sociaux – 2006 - 2007.*
 - *Etude nationale sur « l'accès aux droits sociaux des populations tsiganes en France », réalisée pour le Ministère des Affaires sociales, du Travail et de la Solidarité, le Ministère de la Santé, de la Famille et des Personnes Handicapées, Mission Etudes - DGAS. Réalisation du chapitre concernant l'accès à l'éducation (conditions d'accès à l'école : politiques publiques, pratiques des familles, pratiques d'accueil, etc.) – 2003 – 2004.*
 - *Etude spéciale sur la scolarisation des enfants tsiganes dans le contexte français, réalisée pour l'Agence pour le Développement des Relations Interculturelles (ADRI) et commandée par l'European Monitoring Centre on Racism and Xenophobia (EUMC) dans le cadre de l'étude européenne « Roma, Sinti, Gypsies ans Travellers in public education ». Etude des politiques publiques en matière de scolarisation des enfants tsiganes, situations de discrimination directe ou indirecte, etc – 2004.*
 - *Etude sur « les bonnes pratiques dans le domaine de l'éducation pour les enfants roms/tsiganes en Europe », dirigée par Mme Carole Reich pour le Conseil de l'Europe (Direction Générale IV, Direction de l'Education scolaire et*

extrascolaire et de l'Enseignement supérieur). Elaboration d'un répertoire européen sur les initiatives et les bonnes pratiques – 2003 – 2004.

- *Coordination nationale de la recherche européenne OPRE ROMA : the education of the gypsy childhood in Europe* » pour la Direction générale de la Recherche de la Commission européenne (dans le cadre du 5ème PCRD) et réalisée en partenariat avec l'Université de Florence (Italie) et l'Université Jaume I de Castellón (Espagne) – 2000 – 2003.
- *Projet Socrates/Comenius « EURROM : l'intégration de la culture rom/tsigane dans l'éducation scolaire et extrascolaire* » soutenu par la Commission européenne et coordonnée par l'Institut Interculturel de Timisoara (Roumanie). Elaboration d'un guide méthodologique à l'attention des enseignants, et mise en ligne de modules de formation continue – 2000 – 2001.

■ **Autres études – diagnostics dans le cadre de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS) :**

- *Office Luxembourgeois de l'Accueil et de l'Intégration (OLAI) - Grand Duché de Luxembourg, en partenariat avec le Ministère de l'Intérieur et le SYVICOL : Etude pour l'élaboration d'une stratégie d'intégration locale. En cours.*
- *Office Luxembourgeois de l'Accueil et de l'Intégration (OLAI) - Grand Duché de Luxembourg : Consultation nationale des associations sur les priorités 2012-2013 du plan d'action national pluriannuel d'intégration et de lutte contre les discriminations (PAN) – 2011*
- *Commissariat du Gouvernement aux étrangers - Grand Duché de Luxembourg : Projet pilote « renforcement de la société civile active dans le domaine de l'intégration des étrangers » dans le cadre du plan d'action national pluriannuel de l'intégration.*
- *Communauté d'agglomération du Val de Bièvre : Etude quantitative et qualitative dans le champ de l'ESS : diagnostic sur le territoire, analyse des potentiels, enjeux et définition d'une stratégie communautaire en faveur des actions d'insertion – 2010.*
- *Institut National d'Etudes Démographiques (INED) : Etude exploratoire sur la perception des minorités et de la majorité dans la population française – 2005 – 2008.*

■ **Accompagnement des associations :**

- *Accompagnement de nombreuses françaises (dans le cadre du Dispositif Local d'Accompagnement – DLA) qui travaillent dans le domaine de l'intégration et de la lutte contre les discriminations pour la clarification et la formalisation de leur projet associatif, l'élaboration d'une stratégie de développement, l'optimisation de leur fonctionnement interne, la recherche de financements,...*
- *Associations luxembourgeois œuvrant en faveur de l'intégration et/ou des étrangers (OLAI) : Accompagnement des ASBL conventionnées dans la clarification de leur projet associatif en direction des publics étrangers et/ou défavorisés.*

■ **Actions de formation :**

- *Conseil Général de l'Essonne : formations des acteurs associatifs sur le cadre législatif relatif à la création et au développement des associations.*
- *Conseil Général de Gironde : formation continue des travailleurs sociaux sur le thème « Apports ethnologiques, juridiques et sanitaires sur l'accueil des Gens du Voyage » - 2005.*

- *Hôpitaux d'Instruction des Armées* : formation continue du personnel soignant de l'armée sur le thème « Accueillir, soigner et accompagner des patients de culture tsigane » - 2007 - 2008.
- *Institut Universitaire de la Formation des Maîtres de Créteil* : formation initiale des étudiants PE - 2005. Création d'un module optionnel sur l'interculturalité et les pratiques en matière d'accueil.
- *France Terre d'Asile* : formation des travailleurs sociaux des centres d'aide aux demandeurs d'asile (CADA) sur le thème « L'interculturalité et travail social. Populations des pays de l'Est » - 2002 - 2003.
- *Centre académique pour la scolarisation des nouveaux arrivants et des enfants du voyage (CASNAV) de Paris* : formation des enseignants des 1er et 2ème degrés sur le thème « Accueil les enfants du voyage » - 2002.

FORMATION

- Doctorat de sociologie-démographie, Université Paris Descartes - Sorbonne (2004) « La construction du lien social à l'école ou les enjeux culturels de la scolarisation des enfants tsiganes », mention « Très honorable et félicitations à la majorité du jury) réalisé dans le cadre des activités menées au Centre de recherches tsiganes (CRT-Laboratoire de recherche de l'Université René Descartes, Paris 5).
- DEA de sciences sociales « Cultures et comportements sociaux », option en sociologie et démographie sociale, Université René Descartes, Paris 5. Mention « Très bien » et Prix d'excellence de l'Ecole doctorale pour les deux mémoires de recherche portant sur la situation scolaire des enfants tsiganes et voyageurs dans le contexte français.
- Maîtrise de sciences humaines et sociales à Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines - UFR de Sciences sociales et des Humanités. Titre du mémoire de recherche « Les Tsiganes et l'école ».

CARRIERE PROFESSIONNELLE

- 2007 - 2009 : *Chargée d'études - Bsconsultants* (bureau d'études en communication, conseils auprès des collectivités territoriales, enquêtes, sondages d'opinion, marketing social et politique, urbanisme).
- 2004 - 2008 : *Post-doctorat à l'Institut National d'Etudes Démographiques (INED) et Formatrice dans le domaine de l'accueil des Gens du Voyage* (formation initiale ou continue des enseignants, travailleurs sociaux, personnels soignants).
- 2005 - 2007 : *Chargée de cours en sociologie (méthodes d'enquête et analyse des données), en anthropologie urbaine et en médiation sociale* - Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines.

PUBLICATIONS (relatives aux Tsiganes)

- Contribution à un ouvrage collectif avec comité de lecture : « L'accès aux droits sociaux des populations tsiganes en France » réalisée pour le Ministère des Affaires sociales, du Travail et de la Solidarité, le Ministère de la Santé, de la Famille et des Personnes Handicapées, Mission Etudes - DGAS, Ed. ENSP, juillet 2007, pp. 91-117 (*document envoyé pour l'audition*).
- Acte de colloque : « Introduction à la problématique de la scolarisation des enfants roms », in : Actes du colloque « *Les jeunes roms-tsiganes* », organisé par le CASNAV

d'Amiens en 2004, Collection « Villes plurielles », *La Licorne* (diffusion l'Harmattan), mai 2007, pp. 73-97 (*document envoyé pour l'audition*).

- Journal avec comité de lecture : Alviset (Régis) et Repaire (Virginie), « Justice scolaire : les enfants roms/tsiganes et voyageurs », *Bulletin Ecole et Paix* sur le thème de la justice scolaire, mai 2004, Genève, pp. 30-32.
- Alviset (Régis) et Repaire (Virginie), « Les enfants tsiganes à l'école : le défi d'une intégration », *Centre international de formation à l'enseignement des droits de l'homme et de la paix* (CIFEDHOP), Collection « Thématique », juillet 2003, Genève, pp. 82-111.
- Rapport de séminaire européen : Repaire (Virginie), « La scolarisation des enfants tsiganes : formation des enseignants et recherche », synthèse du séminaire qui s'est tenu du 5 au 7 décembre 2002 à Dijon (France), *le Conseil de l'Europe* en juin 2003, 34 p. (*document envoyé pour l'audition*).

INVESTISSEMENT ASSOCIATIF

- Depuis novembre 2003, Vice-Présidente du Centre de Liaison et d'Information Voyage-Ecole (CLIVE), association régie par la loi de 1901 et créée à l'initiative d'enseignants. Cette association a pour but de favoriser la réflexion, l'échange de savoirs, de pratiques et d'outils et la mise en réseau d'enseignants sur l'ensemble du territoire, en vue d'une meilleure adéquation entre la réalité des Tsiganes et des Voyageurs et celle de l'institution scolaire.

Le CLIVE regroupe actuellement quatre-vingt adhérents (professeurs et directeurs d'école, formateurs de CASNAV, coordonnateurs départementaux, conseillers pédagogiques, chargés de mission, travailleurs sociaux, chercheurs, etc.) répartis dans toute la France.