

Formulaire / CV

Données personnelles	
Prénom	Jean-Pierre
Nom de famille	Liégeois
Diplôme universitaire le plus élevé (type de diplôme, discipline, année, établissement l'ayant délivré)	Habilitation à diriger des recherches 2001 – Université Paris 5 - Sorbonne
Titre de la thèse	La mutation des Roms Essai d'anthropologie politique dans un groupe tsigane Doctorat de sociologie 1973 – Université Paris 5 - Sorbonne
Employeur	Consultant indépendant
Fonction	Consultant indépendant
Coordonnées	
Adresse électronique	jpierre.liegeois@gmail.com
Portable	
Tél.	
Fax	
Adresse postale	
Page web (le cas échéant)	
Intérêts de recherche / Expertise	
Cinq mots-clés au maximum	Sociologie politique Sociologie des minorités Sociologie du développement

RESEAU UNIVERSITAIRE EUROPEEN D'ETUDES ROMANI

Programme conjoint Union européenne/Conseil de l'Europe

	Relations interculturelles Education interculturelle
Langues parlées	français – espagnol - anglais
Pays ou régions d'intérêt / Expérience de terrain	Europe
Vos trois principales contributions (publications / documentaires)	➤ <i>Mutation tsigane</i>, Editions Complexe, Bruxelles / Presses Universitaires de France, Paris, 1976 ➤ <i>Minorité et scolarité : le parcours tsigane</i>, Centre national de Documentation pédagogique, CRDP Midi-Pyrénées, 1997 ➤ <i>Roms et Tsiganes</i>, Editions La Découverte, Collection "Repères" série "sociologie", Paris, 2009

RESEAU UNIVERSITAIRE EUROPEEN D'ETUDES ROMANI

Programme conjoint Union européenne/Conseil de l'Europe

Brève description de vos intérêts universitaires et de votre expertise en matière de recherche

Enseignant à l'Université de Lille III (1972 à 1978) et chargé de conférences à l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences sociales (Paris) de 1975 à 1978. Enseignant à l'Université René Descartes, Paris, de 1978 à 2009. Enseignements dispensés en sociologie et psychologie sociale : sociologie des minorités; déviance et marginalité et leur traitement social et politique; situations de contacts; changement social et culturel; relations interculturelles; personnalité et identité; éducation interculturelle, politiques éducatives; représentations sociales, stéréotypes, préjugés; phénomènes de rejet, de discrimination.

Fondateur, et directeur du Centre de recherches tsiganes de l'Université René Descartes de 1979 à 2003.

Responsable de nombreux colloques, séminaires, stages de formation, Journées d'études, Universités d'été (en France, Universités d'été avec le ministère de l'Education: en 1988, 1989, 1990, 1992, 1994, 1998, 2003), dans le domaine de l'enseignement pour les enfants tsiganes.

Depuis 1982, travail d'expertise auprès du Conseil de l'Europe pour des questions concernant les Roms. Préparation, animation, rapport des premiers séminaires européens : 1983 (la formation des enseignants); 1987 (l'analyse d'actions novatrices); 1989 (l'Education interculturelle); 1990 (l'enseignement à distance), etc. Auteur en 1985 d'une première synthèse européenne sur la base d'un réseau d'experts, *Roma, Tsiganes, Voyageurs*; auteur de plusieurs études, par exemple en 1993 et 1997 pour le développement d'un *Itinéraire tsigane européen*, dans le cadre des *Itinéraires culturels du Conseil de l'Europe*, et d'autres rapports et études, publiés ou non. Nombreuses activités d'expertises. De 2001 à 2005, en tant que directeur du projet "Education des enfants roms en Europe", pour la mise en oeuvre de la Recommandation (2000)⁴ du Comité des Ministres, programmation des différentes activités (séminaires et rencontres, production de fiches pédagogiques et autres publications, etc).

En 1984 et 85, à la demande de la Commission européenne, responsable d'une étude dans les 10 Etats membres de l'époque (ensuite extension à l'Espagne et au

RESEAU UNIVERSITAIRE EUROPEEN D'ETUDES ROMANI

Programme conjoint Union européenne/Conseil de l'Europe

Portugal), analyse critique de la situation scolaire des enfants roms. Ce fut la toute première étude transnationale de l'UE concernant les Roms. Puis organisation et suivi d'actions, assistance dans la préparation des dossiers ayant abouti à l'adoption par le Conseil de la Résolution de mai 1989, concernant la scolarisation des enfants roms puis assistance dans la mise en oeuvre de la Résolution. Réalisation d'autres études, notamment sur la situation des Roms dans plusieurs Etats de l'Europe centrale et orientale. Réalisation du rapport d'évaluation sur la mise en oeuvre de la Résolution de 1989. Co-responsable d'une recherche de 2000 à 2003 sur l'éducation des enfants tsiganes, pour la DG Recherche / 5ème PCRD.

Dans ce contexte, responsable de la publication du trimestriel *Interface, Tsiganes et Voyageurs, Education, Formation, Jeunesse* (1991/2001 - publié en plusieurs langues, 11.000 exemplaires), lancement et direction de la Collection internationale *Interface* 1993/2003 - publiée par un réseau d'éditeurs dans 13 Etats. Lancement de réseaux de chercheurs (histoire, pédagogie, langue) en relation avec les publications *Interface*.

Indiquez votre préférence :

x	Je donne mon accord à la publication de mon CV sur le site Internet du Réseau.
	Je ne donne pas mon accord à la publication de mon CV sur le site Internet du Réseau.

Bibliographie

Les documents sous presse ou en cours de rédaction ne sont pas mentionnés

Bibliographie organisée en cinq séries

- A • Ouvrages
- B • Direction d'ouvrages
- C • Chapitres d'ouvrages, préfaces, brochures, encyclopédies
- D • Articles de revues
- E • Conférences, actes de colloques

Ouvrages

- 1 • **Les Tsiganes**, Editions du Seuil, collection Microcosme, 1971, 190 p.
- 2 • **Mutation tsigane**, Editions Complexe, Bruxelles, distribution Presses Universitaires de France, 1976, 225 p.
- 3 •
 - 3-1 • **Tsiganes**, Editions Maspero/La Découverte, Petite Collection Maspero, 1983, 380 p.
 - 3-2 • **Gypsies**, Al Saqi Books, London, 1986, 192 p. (traduction anglaise de Tony Berrett). Plusieurs rééditions.
 - 3-3 • **Los Gitanos**, Fondo de Cultura Económica, Colección Popular, México, 1988, 294 p. (traduction espagnole de Félix Blanco).
- 4 •
 - 4-1 • **Tsiganes et Voyageurs**, Conseil de l'Europe, 1985, 232 p.
 - 4-2 • **Gypsies and Travellers**, Council of Europe, 1987, 218 p.

- 4-3 • Zingari e Viaggianti**, Lacio Drom, Roma, 1987, 240 p.
(traduction italienne de Mirella Karpati).
- 4-4 • Gitanos e Itinerantes**, Asociación Nacional Presencia Gitana, Madrid, 1987, 290 p.
(trad. espagnole de Carlos et Manuel Martín Ramírez).
- 4-5 • Ciganos e Itinerantes**, Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, 1989, 229 p.
(trad. portugaise de Maria Amélia Lima Petinga).
- 5 • 5-1 • La scolarisation des enfants tsiganes et voyageurs**, Commission des Communautés européennes, Office des publications officielles des Communautés européennes, Série "Documents" 1986, 286 p.
- 5-2 • School provision for Gypsy and Traveller children**, idem.
Commission of the European Communities, 1987, 278 p.
(traduction anglaise de Sineád ní Shuineár).
- 5-3 • La scolarizzazione dei bambini zingari e viaggianti**, idem.
Commissione delle Comunità Europee, 1987, 288 p.
(traduction italienne de Leonardo Piasere).
- 5-4 • La escolarización de los niños gitanos y viajeros**, idem.
Comisión de las Comunidades Europeas, 1987, 385 p.
(traduction espagnole de Carlos Martín Ramírez).
- 5-5 • Die schulische Betreuung der Kinder von Zigeunern und Reisenden**, idem. Kommission der Europäischen Gemeinschaften, 1987, 516 p.
(traduction allemande de Marion Papenbrok).
- 6 • 6-1 • Roma, Tsiganes, Voyageurs**, Conseil de l'Europe, 1994, 315 p.
- 6-2 • Roma, Gypsies, Travellers**, Council of Europe, 1994, 310 p.
(traduction anglaise de Sineád ní Shuineár).
- 6-3 • Rom, Sinti, Kalè... Zingari e Viaggianti in Europa**, Edizioni Laco drom / Centro Studi Zingari, 1995, 291 p.
(traduction italienne de Mirella Karpati).
- 6-4 • Rómovia, Cigáni, Kocovníci**, Vydalo Informacné a dokumentacné stredisko o Rade Európy, 1995, 272 p. (traduction slovaque de Jaroslava Glutová).
- 6-5 • Roma, Tsiganes, Voyageurs** (traduction bulgare)
Centre d'Information et de Documentation du Conseil de l'Europe, Sofia, Bulgarie, 1996, 367 pages.
Nouvelle édition, 1999, Editions Litavra - Sofia.

- 6-6 • Romák, Cigányok, Utazók**
Európa Tanács Információs és Dokumentációs Központ, Budapest, 1998, 172 pages (traduction hongroise de Bartócz Agnes).
Nouvelle édition Pont Kiadó, Budapest, 2002, 247 pages.
- 6-7 • Roma, Tsiganes, Voyageurs** (traduction grecque)
Editions Kastaniotis, Athènes, 1999, 330 pages
- 6-8 • Roma, Sinti, Fahrende**
Traduction allemande de Marion Papenbrok-Schramm
Edition Parabolis, Berlin, 2002, 405 pages
- 7 • 7-1 • Roma / Gypsies : A European Minority** (en collaboration avec Nicolae Gheorghe)
Minority Rights Group International Report, 1995, 40 p.
- 7-2 • Romii : o minoritate a Europei**
Minority Rights Group International Report, 1996, 40 p.
(trad. roumaine de Antoaneta Roman et Julia Makár).
- 7-3 • Roma, Tsiganes d'Europe**
Groupement pour les Droits des Minorités, Paris, 1996, 124 p.
- 7-4 • Romák/Cigányok, egy európai kisebbség**
Minority Rights Group International Report, 1996, 40 p.
(trad. hongroise de Csürös Réka et Pataki Júlia)
- 7-5 • Roma / Gypsies : A European Minority –**
Minority Rights Group International Report, 1998, 65 p.
(traduction bulgare)
- 7-6 • Roma**
Minority Rights Group International Report, 1998, 38 p.
(traduction en macédonien)
- 7-7 • Roma, Tsigganoi**
Minority Rights Group International Report, 2002, 52 p.
(traduction en grec)
- 8 • 8-1 • La scolarisation des enfants tsiganes et voyageurs : rapport sur la mise en œuvre des mesures prévues par la Résolution du Conseil et des ministres de l'Education du 22 mai 1989,**
Office des publications officielles des Communautés européennes, Luxembourg, publication COM (96) 495 final, version française, 1996, deuxième édition, 1997, 96 pages.
- 8-2 • traduction allemande,** Commission européenne, 1996, deuxième édition, 1997, 120 p.
- 8-3 • traduction anglaise,** Commission européenne, 1996, deuxième édition, 1997, 94 p.

- 8-4 • **traduction danoise**, Commission européenne, 1997, 102 p.
- 8-5 • **traduction espagnole**, Commission européenne, 1996, deuxième édition, 1997, 106 p.
- 8-6 • **traduction grecque**, Commission européenne, 1997, 92 p.
- 8-7 • **traduction italienne**, Commission européenne, 1996, deuxième édition, 1997, 108 p.
- 8-8 • **traduction néerlandaise**, Commission européenne, 1996, deuxième éd., 1997, 112 p.
- 8-9 • **traduction portugaise**, Commission européenne, 1996, deuxième éd., 1997, 104 p.

- 9 • 9-1 • **Minorité et scolarité : le parcours tsigane**, Centre national de Documentation pédagogique, CRDP Midi-Pyrénées, 1997, 316 p.
- 9-2 • **School Provision for Ethnic Minorities : the Gypsy Paradigm**, University of Hertfordshire Press, 1998, 310 p.
(traduction anglaise de Sineád ní Shuineár)
- 9-3 • **Minoría y Escolaridad : el Paradigma Gitano**, Editorial Presencia Gitana, Madrid, 1998, 352 p.
(traduction espagnole de Carlos Martín Ramírez)
- 9-4 • **Die schulische Betreuung ethnischer Minderheiten: Das Beispiel der Sinti und Roma**, Edition Parabolis, Berlin, 1999, 332 p.
(traduction allemande de Marion Papenbrok-Schramm)
- 9-5 • **Minoranza e scuola: il percorso zingaro**, Edition Anicia, Roma, 1999, 303 p.
(traduction italienne de Leonardo Piasere)
- 9-6 • **Minoria e escolarização : o rumo cigano**, Secretariado Entreculturas, Lisbonne, 2001, 332 p.
(traduction portugaise de Fernanda Barão et Isabel Fernandes)
- 9-7 • **Kisebbségek és oktatás — cigányok az iskolában**, Pont Kiadó, Budapest, 2002, 308 p.
(traduction hongroise de Judit Oláh)

- 10 • 10-1 • **Roms en Europe**, Editions du Conseil de l'Europe, 2007, 311 p.
- 10-2 • **Roma in Europe**, Council of Europe Publishing, 2007, 307 p.
- 10-3 • **Qaraçılar Avropada**, Avrupa Surasi Nesriyyati, Noyabr 2007, 407 p.
- 10-4 • **Avrupa'nın Romanları**, Dis Politika Enstitüsü, Bilkent Universitesi Ankara, 2008, 256 p.

- 10-5 • Romii în Europa**, Monitorul Oficial, Bucuresti, 2008, 288 p.
- 10-6 • Romët në Evropë**, Shtypur i Evropës, 2008, 330 p.
- 10-7 • Romák Európában**, Pont Kiadó, Budapest, 2009, 274 p.
- 10-8 • Romi u Europi**, Ibis Grafica, Bibliotheka Ethnologica, Zagreb, 2009, 369 p.
- 11 • Roms et Tsiganes**, Editions La Découverte, Collection "Repères" série "sociologie", Paris, 2009, 126 p.
- 12 • Le Conseil de l'Europe et les Roms : 40 ans d'action**, Editions du Conseil de l'Europe, Strasbourg, 2010, 222 p.

Direction d'ouvrages

(les rapports de recherche non publiés ne figurent pas dans cette liste)

- 1 • **Idéologie et pratique du travail social de prévention**, Privat, 1977, 265 p.
- 2 • **Tsiganes et nomades, tendances actuelles de la recherche**,
Hommes et Migrations, Série Etudes n°124, 1978, 156 p.
- 3 • **La scolarisation des enfants tsiganes et nomades**, Ministère de l'Education nationale,
Direction des Ecoles/Université de Paris V, Centre de recherches tsiganes,
1980, 418 p.
- 4 • **Les populations tsiganes en France**, Ministère de l'Education nationale, Direction
des Ecoles/ Univ. de Paris V, Centre de recherches tsiganes, 1981, 80 p.
- 5 • **La formation des enseignants des enfants tsiganes**, Rapport d'un Séminaire dirigé par
J.-P. Liégeois à Donaueschingen (RFA) en juin 1983,
doc. DECS/EGT (83) 63, Conseil de l'Europe, 1983, 40 p. + annexes.
Traductions : **allemand, anglais, espagnol, italien**.
- 6 • **La scolarisation des enfants tsiganes : l'évaluation d'actions novatrices**,
Rapport d'un Séminaire dirigé par J.-P. Liégeois à Donaueschingen (RFA) en
mai 1987, doc. DECS/EGT (87)36, Conseil de l'Europe, 1988, 65 p. +
annexes. Traductions : **allemand, anglais, espagnol, italien**.
- 7 • **Les enfants tsiganes à l'école : la formation des enseignants et autres personnels**,
Rapport d'une Université d'été de juillet 1988, à Montauban (France)
sous la responsabilité de J.-P. Liégeois, doc. DECS/EGT (88)42,
Conseil de l'Europe, 1988, 49 p. Traductions : **anglais, italien**.
- 8 • **Les enfants tsiganes à l'école : la formation des personnels de l'Education nationale**,
Université d'été organisée à Montauban en juillet 1988, Centre de recherches
tsiganes - Centre départemental de Documentation pédagogique du Tarn-et-
Garonne, 1988, 112 p. (rapport qui complète le précédent, publié par le
Conseil de l'Europe).

- 9 • **Vers une éducation interculturelle : la formation des enseignants ayant des élèves tsiganes**, rapport d'un séminaire dirigé par J.-P. Liégeois à Benidorm (Valencia - Espagne) du 9 au 13 juin 1989, doc. DECS/EGT (89)31, Conseil de l'Europe, 1989, 49 p. Traduction **anglaise**, Conseil de l'Europe. Traduction **italienne** du Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti, publié par la Cooperativa Libreria Editrice Università di Padova. Rapport intégral du séminaire publié en **castellano** et **valenciano** par la Consellería de Cultura, Educació i Ciència de Valencia , 174 p.
- 10 • **La scolarisation des enfants tsiganes et voyageurs : recherche-action et coordination**
rapport d'une Université d'été organisée par le Centre de recherches tsiganes pour la Commission des Communautés européennes et le Ministère français de l'Education nationale à Carcassonne du 5 au 12 juillet 1989; publié par le Centre départemental de Documentation pédagogique de l'Aude, 1990, 304 p. Edition **espagnole** Asociación Nacional Presencia Gitana, Madrid, 1992. Edition **anglaise** The University of Hertfordshire Press, 1993.
- 11 • **Tsiganes et Voyageurs : un travail social communautaire en Europe**
Actes du Colloque organisé sous la direction de J.-P. Liégeois à l'Institut Européen Interuniversitaire de l'Action Sociale, Marcinelle, Belgique, 225 pages, 1991 (traduction **anglaise**).
- 12 • **La scolarisation des enfants tsiganes et voyageurs : enseignement à distance et suivi pédagogique**
rapport d'un séminaire dirigé par J.-P. Liégeois à Aix-en-Provence, France, du 10 au 13 décembre 1990, doc. DECS-EGT (90)47, Conseil de l'Europe, 1991, 40 p. Traduction **anglaise**.
- 13 • **Les Tsiganes dans la commune**
Actes du Colloque de Liptovsky Mikulas, Slovaquie, du 15 au 17 octobre 1992, pour le Congrès des Pouvoirs Locaux et Régionaux du Conseil de l'Europe, Les Editions du Conseil de l'Europe, série Etudes et Travaux, 1994, 185 p. Traduction **anglaise**.
- 14 • **Les Rom dans les collectivités territoriales : quelles mesures pour l'éducation et la culture, les problèmes sociaux, la formation et l'emploi ?**
rapport d'une audition organisée par le Congrès des Pouvoirs Locaux et Régionaux de l'Europe, Conseil de l'Europe, 1996, 35 p. Traduction **anglaise**.
- 15 • **Avoiding the Dependency Trap : the Roma in Central and Eastern Europe**
A Regional Human Development Report
UNDP - United Nations Development Programme
UNDP Regional Bureau for Europe - 2002
[Expertise et conseil scientifique pour l'élaboration de ce rapport]

16 • L'accès aux droits sociaux des populations tsiganes en France

Rapport d'Etude de la Direction générale de l'action sociale
Ministère du travail, des relations sociales et de la solidarité
Ministère du logement et de la ville
Editions de l'Ecole des Hautes Etudes en Santé publique
Rennes, 2007, 267 pages.

17 • Roma Education and Public Policy in Europe, A Challenge and a Paradigm

Guest Editor pour ce numéro spécial de
European Education, Issues and Studies
Vol. 39, No. 1 Spring 2007
M. E. Sharpe, New-York – USA.

**• Responsable de la rédaction et de la publication du bulletin trimestriel *Interface*
Tsiganes et Voyageurs - Education - Formation - Jeunesse**

Bulletin d'information **trimestriel** lancé et publié par le Centre de recherches tsiganes, dans le cadre de la mise en œuvre de la Résolution du Conseil et des Ministres de l'Education du 22 mai 1989, concernant la scolarisation des enfants tsiganes et voyageurs. Publié **de 1991 à 2001**.

Editions en **anglais, espagnol, français**. Publié avec le concours de la Commission européenne et, pour la version **allemande**, du n° 4 au n°27, soutien du Kultusministerium Nordrhein-Westfalen. Publié à partir de 1994 avec le soutien ponctuel du Conseil de l'Europe, pour la diffusion dans les Etats d'Europe centrale et orientale.
11.000 exemplaires pour chaque numéro.

• Fondateur et Directeur (1993-2003) de la *Collection Interface*

Collection européenne développée de 1993 à 2003, reposant sur des travaux de haute qualité scientifique, et à vocation pédagogique, comportant plusieurs séries.

Plusieurs comités européens de rédaction et de lecture formés d'universitaires qualifiés selon les thèmes traités.

Collection publiée en 14 langues à travers un réseau d'éditeurs développé et animé par le Centre de recherches tsiganes dans 13 Etats.

35 titres différents publiés, la plupart traduits en plusieurs langues, jusqu'à 11 langues.

Chapitres d'ouvrages, préfaces, brochures, encyclopédies

- 1 • "*Une autopsie du travail social de prévention*", in **Idéologie et pratique du travail social de prévention** (J.-P. Liégeois, dir.) Editions Privat, Toulouse, 1977, pp. 13 à 22.
- 2 • "*Travailleurs sociaux et minorités culturelles*", in **ibid.** pp. 23 à 136.
- 3 • "*Sociologie actuelle des populations tsiganes*" in **Tsiganes et nomades, tendances actuelles de la recherche** (J.-P. Liégeois, dir.) Hommes et Migrations, Paris, 1978, pp. 15 à 19.
- 4 • "*Réglementation et scolarisation*", in **La scolarisation des enfants tsiganes et nomades**, (J.-P. Liégeois, dir.) Ministère de l'Education, Direction des Ecoles/ Université de Paris V, Centre de recherches tsiganes, 1980, pp. 153 à 176.
- 5 • "*Pédagogie et acculturation*" in **ibid.** pp. 265 à 287.
- 6 • "*L'environnement*", in **Les populations tsiganes en France**, (J.-P. Liégeois, dir.) Ministère de l'Education nationale, Direction des Ecoles/ Univ. de Paris V, Centre de recherches tsiganes, 1981, pp. 45 à 57.
- 7 • **Comment peut-on être Tsigane ?** Groupement pour les Droits des Minorités, Paris, 1981, brochure de 24 p.
- 8 • "*Le nomade*", préface au livre de photographies de Gérard Rondeau, **Scènes de la vie tsigane**, Editions Astrid, Paris, 1982.
- 9 • "*Une minorité entre l'image et la réalité. L'expérience tsigane*" in **Diversité culturelle, Société industrielle, Etat national** (Gilles Verbunt, dir.) Editions l'Harmattan, Paris, 1984, pp.135 à 145.
- 10 • Préface du livre **Profession ? Forain**, d'Annie Lorenzo, Editions Charles Massin, Paris, 1985 (préface reprise dans la presse foraine).
- 11 • "*Une commune, des nomades*", préface du livre de Jacques Coustals et Luc Romann, **La pancarte**, Cahors, 1985.
- 12 • "*Tsiganes, l'émergence d'une minorité*", in **Les minorités à l'âge de l'Etat-nation**, Goupement pour les Droits des Minorités/Fayard, Paris, collection "Géopolitiques et Stratégies", 1985, pp. 189 à 213.
- 13 • "*Governments and Gypsies : from rejection to assimilation*" in Aparna Rao (ed) **The other nomads**, Kölner Ethnologische Mitteilungen, Böhlau Verlag Köln, 1987, pp. 357 à 372. Préface de Fredrik Barth.

- 14 • "*Les Tsiganes*" in **L'Etat du Monde 1987-1988**, Editions La Découverte, Paris, 1987, pp.454 à 456.
- 15 • "*De l'imagination à l'information*", préface, in **Les Tsiganes**, Centre national de Documentation pédagogique (CNDP), Dossiers de Documentation, n° 15, 1987, pp. 4 à 6.
- 16 • **Nomades, le voyage et la halte - Vers un accueil adapté** (en collaboration avec P. Ferté et A. Reyniers) Centre de recherches tsiganes - Univ. René Descartes / Direction de l'Architecture et de l'Urbanisme, Ministère de l'Equipeement, du Logement, de l'Aménagement du territoire et des Transports, pour le Comité Interministériel pour les Villes, 1988, brochure de 40 p.
- 17 • **La scolarisation des enfants tsiganes et voyageurs - Document d'orientation pour la réflexion et pour l'action**, Commission des Communautés européennes, février 1988, 19 p. Document traduit dans la plupart des langues de la Communauté européenne et publié sous forme de fascicule ou dans des revues dans les différents Etats de la Communauté.
- 18 • "*Formation, leadership, mutation : quelques réflexions sur un contexte*" in **Tsiganes, Identité, Evolution** (P. Williams, dir.) Syros, 1989, pp. 141-155.
- 19 • "*Les Tsiganes*" in **Encyclopédie Théma**, partie "Ethnies, Peuples et Etats" Larousse, Paris, 1990, pp.426-427.
- 20 • "*Les Tsiganes : situation d'une minorité non territoriale*" in **Les Minorités en Europe, Droits linguistiques et Droits de l'Homme**, sous la direction de Henri Giordan, Editions Kimé, Paris, 1992, pp. 417 à 443.
- 21 • "*Les institutions européennes et les Tsiganes*" in **Vers une nouvelle Europe ? Towards a new Europe ?** Editions de l'Université de Bruxelles, collection Etudes européennes, dirigée par l'Institut d'Etudes européennes, 1992, pp. 337 à 344.
- 22 • "Gypsy and Traveller Communities" in **Children of Minorities : Deprivation and discrimination**, UNICEF International Child Development Centre, Collection Innocenti Insights, Florence, UNICEF, 1995, pp. 33 à 45.
- 23 • "Vers l'interculturel : la présence tsigane" in **Developing education for a multicultural Europe: A tribute to Maura Rolandi-Ricci** (contributions from the Council of Europe's intercultural education experts, sous la direction de Pieter Batelaan et Micheline Rey), Editions du Conseil de l'Europe, 1995, pp. 47 à 55.
- 24 • **24-1 • La politique des Rom : le Conseil national et les Conseils locaux tsiganes** (Hongrie) dans le cadre du "Programme d'études de cas concernant la prise en compte des minorités au plan des politiques et actions culturelles", Projet "Démocratie, Droits de l'Homme, Minorités : les aspects éducatifs et culturels" Conseil de la Coopération culturelle, Conseil de l'Europe, Strasbourg, 1996, 35 p.

24-2 • Roma Policy : Gypsy National Self-Government and Local Self-Governments, Conseil de l'Europe, 1996, 34 p.

- 25 • 25-1 • La culture des Rom : l'Ecole secondaire des arts et le théâtre Romathan**
(Slovaquie)
dans le cadre du "Programme d'études de cas concernant la prise en compte des minorités au plan des politiques et actions culturelles", Projet "Démocratie, Droits de l'Homme, Minorités: les aspects éducatifs et culturels"
Conseil de la Coopération culturelle, Conseil de l'Europe, Strasbourg, 1996, 25 p.
- 25-2 • Romani Culture : The Secondary School of the Arts and Romathan Theatre, Kosice, Slovakia**, Conseil de l'Europe, 1996, 24 p.
- 26 •** "Roma politics, National and regional Roma minority self-governments - Hungary". Expert study for the Council of Europe, 1996. In ed. TABAJDI, C. — HEIZER, A. *Crisis management and arrangements for the future – For the social integration of Roma 1994-1998* pp. 179-216.
- 27 •** "Les Tsiganes, citoyens de l'Europe", in **Encyclopédie Bordas** (Edition 1998).
- 28 •** collaborateur de l'ouvrage collectif **Generation in Jeopardy - Children in Central and Eastern Europe and the former Soviet Union**, Edited by Alexandre Zouev, foreword by Sir Peter Ustinov, UNICEF, M. E. Sharpe, New-York, London, 1999, 206 p.
- 29 •** "Le contexte européen" in **EURROM, Intégration de la culture rom dans l'éducation scolaire et extrascolaire**, Institut Interculturel de Timisoara, Timisoara, 1999, pp.7 à 20.
- 30 •** "Le contexte et le concept de la Collection Interface" in **L'Edition pédagogique en Europe**, Témoignages et propositions de bonnes pratiques en Europe, sous la direction de Fabrice Lachenmaier, Idées Nouvelles Editions, Nice / Commission européenne, 2000, pp. 35 à 40.
- 31 •** "Eine europäische Perspektive" in **Die Schulsituation von Sinti und Roma in Europa**, Sabine Hornberg (Hrsg.), Verlag für Interkulturelle Kommunikation, série Historisch- vergleichende Sozialisations- und Bildungsforschung, Frankfurt, 2000, pp. 69 à 92.
- 32 •** "Savoirs et cultures", préface, in **Pédagogie interculturelle pour l'accès aux apprentissages**, Centre Régional de Documentation pédagogique de l'Académie de Versailles, Versailles, 2003. Versions anglaise et espagnole.
- 33 • Itinéraire Culturel Rom**, Brochure reprenant les rapports établis en 1993 et en 1997 concernant la mise en place et le développement d'un Itinéraire culturel rom dans le cadre du programme des Itinéraires culturels du Conseil de l'Europe doc. DGIV/EDU/ROM (2004)8, 75 pages, Strasbourg, 2004. Versions anglaise et romani.
- 34 •** "Les Tsiganes, citoyens de l'Europe" in **Atlas des minorités en Europe**, Editions Autrement, Paris, 2005.
- 35 •** "Une mise en perspective" in **L'accès aux droits sociaux des populations tsiganes en France**, Rapport d'Etude de la Direction générale de l'action sociale, Ministère du travail, des relations sociales et de la solidarité - Ministère du logement et de la ville
Editions de l'Ecole des Hautes Etudes en Santé publique, Rennes, 2007, pp. 7 à 35.

- 36 • "Foreword : Educating Migrants, A model for the World" in **Traveller, Nomadic and Migrant Education**, Edited by P. A. Danaher, M. Kenny and J. Remy Leder, Routledge Research in Education, Routledge, New York, 2009.

Articles de revues

(Les articles de presse, entretiens, conférences reprises dans divers bulletins ou rapports ne figurent pas dans cette liste, ni les brefs textes informatifs)

- 1 • "Veillée gitane", in **Etudes tsiganes**, Paris, n° 3-1967, pp.10 à 24.
in **Connaissance du Monde**, Paris, juin 1968, pp. 12 à 22 + photographies.
- 2 • *Les troglodytes andalous*", in **Connaissance du Monde**, Paris, mai 1969, pp. 21 à 30, et juin 1969, pp. 60 à 73 + photographies.
- 3 • (en coll. avec M. Dégrange) *"Le Tsigane et son double"*, in **Hommes et Migrations**, Paris, document, mai 1971, pp. 1 à 27.
- 4 • *"The cave dwellers of Andalusia"*, in **Journal of the Gypsy Lore Society**, Liverpool, vol. L, parts 1-2, 1971, pp. 3 à 19.
- 5 • *"La kris"* (droit, justice, tribunal tsigane) in **Etudes tsiganes**, Paris, n° 3-1973, pp.31 à 46.
- 6 • *"Question de définition"* in **Etudes tsiganes**, Paris, n° 1-1974, pp.16 à 18.
- 7 • *"Le règne de l'utopie"* in **Etudes tsiganes**, Paris, n° 2-1974, pp. 10 à 31.
- 8 • *"Le pouvoir tsigane"* in **Etudes tsiganes**, Paris, n° 1-1975, pp.6 à 33.
- 9 • *"Naissance du pouvoir tsigane"*, in **Revue française de sociologie**, Paris, n° 3-1975, pp. 295 à 316.
- 10 • *"Une autopsie du travail social de prévention"* et *"La formation du travailleur social ou la déviance inculquée"* in **Service social dans le monde**, Mons (Belgique) n° 3-1976, pp. 2 à 16.
- 11 • *"Utopie et mutation"* in **Cahiers internationaux de sociologie**, Paris, LXI - 1976, pp. 247 à 270.
- 12 • *"Les Tsiganes"* , in **Grande Encyclopédie Larousse**, 1976, pp.12185 à 12187.
- 13 • *"Les Tsiganes : culture et nomadisme"*, in **Cultures**, Unesco, vol.4 n° 2 - 1977, pp. 89 à 103.
- 14 • *"Bohémiens et pouvoirs publics en France du XVème au XIXème siècle"* in **Etudes tsiganes**, Paris, n° 4-1978, pp. 10 à 30.
- 15 • *"Tsiganes, nomades et pouvoirs publics en France au 20ème siècle : du rejet à l'assimilation"* in **Pluriel-débat**, CEDRASEMI-CNRS, Paris, n° 19-1979, pp. 69 à 88,
et in **Etudes tsiganes**, Paris, n° 4-1979, pp. 1 à 12.

- 16 • "*La fin du voyage*" (la réglementation du stationnement des nomades) in **Monde gitan**, Paris, n° 53-1980, pp. 5 à 10.
- 17 • "*Le discours de l'ordre, pouvoirs publics et minorités culturelles*" in **Esprit**, Paris, mai 1980, pp. 17 à 44.
"*Il discorso dell'ordine, Poteri pubblici e minorenze culturali*" in **Lacio Drom**, Rome, n° 5-1980, pp. 9 à 29.
- 18 • "*L'ordre international*" in **Esprit**, Paris, mai 1980, pp. 45 à 47.
- 19 • "*Economie et assimilation*", in **ibid.** pp. 48 à 50.
- 20 • "*Gitans et pouvoirs publics en Espagne*" in **Ethno-psychologie**, Le Havre, n° 1-1980, pp. 67 à 84.
- 21 • "*Expulser les nomades*" (Le cas de Lille) in **Esprit**, Paris, mars 1981, pp. 31 à 36.
- 22 • "*Nomades et sédentaires : images réciproques*", in **Etudes tsiganes**, Paris, n° 3-1981, pp. 19 à 25.
- 23 • "*Rejets éternels : les collectivités locales face aux Tsiganes et aux nomades*" in **Pluriel-débat**, CEDRASEMI-CNRS, Paris, n° 28-1981, pp.75 à 101.
- 24 • "*Bohémien ou personne d'origine nomade, où est le Tsigane ?*" in **Pour**, n° spécial *Vers une société interculturelle*, n° 86-déc.1982, Privat, Toulouse, pp. 41 à 45.
- 25 • "*Associationnisme et gestion des minorités : en France, le 'Bureau des Affaires tsiganes' et ses associations adhérentes*" in **Pluriel-débat**, CEDRASEMI-CNRS, Paris, n° 31-1982, pp.65 à 88.
- 26 • "*Itinérance*" in **Informations sociales**, n° spécial "*Tsiganes*", Caisse nationale des Allocations familiales, Paris, n° 2-1983, pp. 12 à 15.
- 27 • "*Réglementation et scolarisation*", in **Etudes tsiganes**, Paris, n° 4-1984, pp. 15 à 26.
- 28 • "*Roma in Frankreich*" in **Pogrom**, Zeitschrift für bedrohte Völker, Göttingen, n° 130, 1987, pp. 14 à 20.
- 29 • "*Formazione, leadership, mutazione : alcune riflessioni su questo contesto*" in **Lacio Drom**, Roma, n° 4, 1987, pp. 28 à 40.
- 30 • "*L'exemple tsigane*" in **Les familles et l'école : du malentendu au dialogue, Migrants-Formation**, Centre National de Documentation Pédagogique, n° 75, déc. 1988, pp. 40 à 44.
- 31 • "L'émergence internationale du mouvement politique rom" in "Tsiganes et Voyageurs", numéro spécial de *Hommes et Migrations*, Paris, juin-juillet 1995, pp. 38 à 44.
- 32 • "La impunidad de la violencia colectiva contra los Gitanos en Rumania" (en collaboration avec N. Gheorghe, Marcel Cortiade, Kurta Sejdinov) in **I Tchatchipen**, Instituto Romano, Barcelona, n°12 - 1995, pp. 4 à 17.

- 33 • "L'estranchezza irrimediabile" in **Educazione inter-culturale** (numéro spécial de la revue *Scuola Democratica, Rivista di ricerca sociale e strategie formative*) Ed. Le Monnier, Firenze, n° 1-2-3, 1995, pp. 467 à 482.
- 34 • "Les organisations internationales et les Tsiganes" in **Tangram**, revue semestrielle de la Commission fédérale suisse contre le racisme, n° 3 - septembre 1997, pp. 37 à 42.
- 35 • "Conoszenza e Rispetto : il contesto e il concetto della Collana Interface", in **Lacio Drom**, Roma, Numéro spécial "Conoscere gli Zingari", octobre 1997, pp. 24 à 32.
- 36 • "School Provision for Roma Children: a European perspective", in **European Journal of Intercultural Studies**, International Association for Intercultural Education, Carfax Publishing - UK/USA/Australia, vol. 10, n° 2, 1999, pp. 137 à 149.
- 37 • "Les organisations internationales et les Tsiganes" in *Tsiganes, "gens du voyage" analyse pour une action adaptée*, **Recherche Sociale**, n° 155, Paris, juillet/sept. 2000, pp. 43 à 56.
- 38 • "La escolarización de los niños gitanos : un reto y un paradigma para la Educación intercultural", in **Educatio siglo XXI**, numéro spécial *Interculturalidad y Educación*, Facultad de Educación - Universidad de Murcia - n° 22 - 2004 - Murcia, pp. 91 à 123.
- 39 • "Les Roms au coeur de l'Europe" in *Minorités à l'Est, Variations sur la reconnaissance identitaire*, **Le courrier des Pays de l'Est**, n° 1052, Novembre / Décembre 2005, La Documentation Française, Paris, pp. 19 à 29.
- 40 • "Questions à Jean-Pierre Liégeois" in *D'un continent à l'autre - Numéro anniversaire pour les 50 ans de la Revue*, **Etudes tsiganes**, n°23-24, automne/hiver 2005, Paris, pp. 29 à 40.
- 41 • "Guest Editor's Introduction", et "Roma Education and Public Policy, A European Perspective" in **Roma Education and Public Policy in Europe** numéro spécial de **European Education, Issues and Studies** - Vol. 39, No. 1 Spring 2007 M. E. Sharpe, New-York – USA, pp. 3-10 et 11-31.
- 42 • "Les Roms et l'Europe" in **Fédéchoses, pour le fédéralisme**, n° 149, septembre 2010, Lyon, pp. 16 à 20.
- 43 • "La scolarisation des enfants roms : quelques réflexions sur la formation du personnel éducatif" in **Savoirs et Formation**, n° 77, septembre 2010, Montreuil, pp. 3 à 7.
- 44 • "Vers l'interculturel : les enfants roms à l'école" in **Education permanente**, n° 186, numéro spécial *Rencontres interculturelles et formation*, mars 2011, Paris, pp. 59 à 68.

Conférences, actes de colloques

- 1 • "*La scolarisation des enfants tsiganes*", exposé introductif, in **La formation des enseignants des enfants tsiganes**, (J.-P. Liégeois, rapporteur) rapport du séminaire du Conseil de l'Europe, doc. DECS/EGT (83)63, Conseil de l'Europe, 1983, pp.2 à 7. Traductions en allemand, anglais, espagnol, italien.
- 2 • "*Synthèse du séminaire*" in **ibid.**, pp.33 à 38.
- 3 • "*La escolarización de los niños gitanos. Unos datos europeos*" in **6^{as} Jornadas de enseñantes con gitanos**, Colectivo de los Enseñantes, Actes des Journées nationales, Madrid, 1986, pp. 5 à 26.
- 4 • "*La situation européenne*" in **La scolarisation des enfants du voyage**, Actes du stage interacadémique, Ecole normale de Nantes, 1986, pp. 29 à 40.
- 5 • "*Pour une réflexion sur l'innovation*" Exposé d'introduction au Séminaire du Conseil de l'Europe, in **La scolarisation des enfants tsiganes: l'évaluation d'actions novatrices**, doc. DECS/EGT (87)36, Conseil de l'Europe, 1988, pp. 4 à 16. Traductions en allemand, anglais, espagnol, italien.
- 6 • "*Rapport de synthèse*" in **ibid.** pp. 48 à 65.
- 7 • "*La formation, une priorité*", Exposé d'introduction de l'Université d'été **Les enfants tsiganes à l'école : la formation des enseignants et autres personnels**, Conseil de l'Europe, doc. DECS/EGT (88)42, 1988, pp. 2 à 8. Traductions en anglais, italien.
- 8 • "*Quelques réflexions finales*" in **ibid.** pp.39 à 42.
- 9 • "*Introduction*" et "*Présentation du Séminaire*" in **Vers une éducation interculturelle: la formation des enseignants ayant des élèves tsiganes**, Séminaire du Conseil de l'Europe de juin 1989 - Benidorm (Espagne) doc. DECS/EGT (89)31, Conseil de l'Europe, 1989, pp. 1 à 8. Traductions en anglais, espagnol, italien, valenciano.
- 10 • "*Introduction*" et "*Présentation de la rencontre*" in **La scolarisation des enfants tsiganes et voyageurs : recherche-action et coordination**, Université d'été organisée par le Centre de recherches tsiganes pour la Commission des Communautés européennes et le Ministère français de l'Education nationale, Carcassonne, du 5 au 12 juillet 1989, Centre départemental de Documentation pédagogique de l'Aude, 1989, pp. 13 à 24.
Document publié également en anglais et en espagnol.
- 11 • "*Recherche-action et coordination : des propositions adaptées*" in **ibid.** pp.251 à 266.
Document publié également en anglais et en espagnol.
- 12 • "*Profil et traverses*" analyse globale présentée à l'issue du colloque, in **La cité et ses cultures**, Actes du colloque, Evry, 24-25-26 novembre 1989, Migrants-Formation, Centre national de Documentation pédagogique, Centre de documentation Migrants, décembre 1990, pp. 155 à 161.

- 13 • "*Notre rencontre : évaluer pour évoluer*", ouverture du colloque, in **Tsiganes et Voyageurs : un travail social communautaire en Europe**, Actes du Colloque organisé sous la direction de J.-P. Liégeois à l'Institut Européen Interuniversitaire de l'Action Sociale, Marcinelle, Belgique, pp. 11 à 25, 1991 (traduction anglaise).
- 14 • "*Présentation du séminaire*", in **La scolarisation des enfants tsiganes et voyageurs : enseignement à distance et suivi pédagogique** rapport d'un séminaire dirigé par J.-P. Liégeois à Aix-en-Provence, France, du 10 au 13 décembre 1990, doc. DECS-EGT (90)47, Conseil de l'Europe, 1991, pp. 2 à 9. Traduction anglaise.
- 15 • "*Gli Zingari e le Istituzioni Europee*" extraits d'une conférence faite au Capitole, à Rome, le 23 septembre 1991, in **Est e Ovest a confronto sulle politiche Regionali e Locali verso i Rom**, Convegno internazionale di studi, Roma, n° special de la revue **Lacio Drom**, Roma, 1992, pp. 230 à 236.
- 16 • "*Opening address*" et "*Next Steps*" in **The Education of Traveller children**, Report of a seminar organised by the Department of Education and Science and the Commission of the European Communities, DES, Londres, 1992, pp. 5 à 10 et 183 à 186.
- 17 • "*L'action des institutions européennes*" in **Les Gens du Voyage dans la Ville**, Actes du Colloque organisé par le District du Grand Caen, octobre 1993, pp. 62 à 71.
- 18 • "Propos introductifs" in **Les Tsiganes dans la commune**, Actes du Colloque de Liptovsky Mikulas, Slovaquie, du 15 au 17 octobre 1992, Congrès des Pouvoirs Locaux et Régionaux du Conseil de l'Europe, Les Editions du Conseil de l'Europe, série Etudes et Travaux, 1994, pp. 13 à 24. Traduction anglaise.
- 19 • "Pour une conclusion : des propositions de travail" in *ibid.* pp. 151 à 162. Traduction anglaise. Publié aussi dans **Etudes tsiganes**, n° 3-4/1992. Traduction espagnole in **I Tchatchipen**, Instituto Romano, Barcelona, n°3 - 1993, pp.5 à 14.
- 20 • "Le matériel pédagogique : une priorité" et "Poursuivre le travail", introduction et clôture de l'Université d'été *La scolarisation des enfants et des adolescents tsiganes et voyageurs, dans le premier et le second degré : matériels pédagogiques et didactiques*, publié dans les Actes du même titre, CRDP Midi-Pyrénées, Toulouse, 1994.
- 21 • "Les conditions d'émergence et de développement du matériel pédagogique pour les enfants tsiganes" in **Education of Gypsies, Development of Teaching Material**, Actes du Symposium tenu à Athènes en avril 1995, édités par le Ministère de l'Education nationale, Secrétariat Général à l'Education des Adultes, Athènes 1997, pp. 105 à 118 (existe en version grecque, publiée en 1996).
- 22 • "Vers une éducation interculturelle : l'exemple tsigane", in **L'école au cœur des cultures**, Actes du Congrès de la Fédération Nationale des Associations de Rééducateurs de l'Education nationale, FNAREN, 1999, pp. 95 à 110.
- 23 • "Geopolitics and Sociopolitics: New Prospects for the Roma" in **International Expert Symposium on Roma Questions**, 28/29 January 2000, Cluj-Napoca, Embassy of Finland in Romania, 2000, pp. 17 à 35. Publication en roumain in **Tham rromano, studii despre rromi**, Bucuresti, n° 4-5, 2000, pp. 5 à 15. Repris et actualisé dans **Roma participation in Europe**, A

seminar at the Parliament House, Helsinki, 22 octobre 2001, publié par STETE, The Finnish Committee for European Security, Helsinki, 2002, pp. 38 à 54.

- 24 • "Actions for Roma: The European Context" in **Projects in support of Roma Communities**, Report of the EC Conference, Brussels, 18 September 2000, TAO Phare-Lien Programme, Bruxelles; 2001, pp. 21 à 30.
- 25 • "Les Rom et l'école : un caractère exemplaire" in **L'école au XXI siècle: vecteur d'intégration sociale ?** Actes du Colloque franco-hongrois sur l'enseignement en direction des publics scolaires socialement défavorisés, Institut culturel français / Ministère de l'Education de Hongrie, Budapest, 2001, pp. 94 à 103.
- 26 • "Romi si integrarea europeana" (Les Roms et l'intégration européenne) in **Intâlnirile Europene de la Cluj** (Rencontres européennes de Cluj), Faculté d'Etudes Européennes, Edition de la Fondation des Etudes Européennes, Cluj, 2002, pp. 222 à 269.
- 27 • "La scolarisation des enfants roms : le contexte de la formation des enseignants" in **Pour une école inclusive, quelle formation des enseignants ?** Colloque international, IUFM de Créteil, 24-26 novembre 2005, Centre Régional de Documentation pédagogique de Créteil, IUFM de Créteil, 2006, pp. 121 à 135.
- 28 • "25 años de políticas europeas ¿Transición o mutación?" in **Actes des 25^{ème} Journées de l'Association nationale des enseignants des enfants gitans**, Valencia, septembre 2005, Asociación de Enseñantes con Gitanos, Getafe, Madrid, novembre 2006, version électronique en CD, 13 pages. Publié à nouveau dans le numéro "La Educación y los Gitanos en Europa" de la Revista de la Asociación de Enseñantes con Gitanos, n° 25, 2008.
- 29 • "Vingt années de parcours européen (Présentation du Colloque)" in **Modes et stratégies d'appropriation des savoirs, l'exemple des enfants tsiganes**, Actes du Colloque organisé par l'IUFM de l'Académie de Lyon en novembre 2000, Centre régional de Documentation pédagogique, Lyon, 2006, pp. 3 à 23. "Diversité et convergence" (Conclusions du Colloque) in idem, pp. 195 à 198.
- 30 • "La formation des enseignants" in **Roms, Tsiganes, Gens du voyage**, Actes du Colloque organisé par l'IUFM de Franche-Comté et le Casnav de l'Académie de Besançon en décembre 2008, Centre national de Documentation pédagogique, n° spécial de la revue Ville – Ecole – Intégration, n° 159 pp. 67 à 75, Montrouge, 2009.