

## **2. Formação académica**

### **2. Academic degrees**

<b>Ano</b> <b>Year</b>	<b>Grau académico</b> <b>Academic degree</b>	<b>Instituição</b> <b>Institution</b>	<b>Classificação</b> <b>Classification</b>
2008	PhD in Socio-Anthropology of Education and Culture	UNIVERSIDADE DE GRANADA	SOBRESALIENTE CUM LAUDE POR UNANIMIDAD (maximum classification)
2000	Master	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação	Very Good for unanimity
1992	LICENCIATURA	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação	16 (in 20)

## **3. Actividades anteriores e situação actual em termos científicos e/ou profissionais**

### **3. Previous and current scientific and/or professional activities**

<b>Período</b> <b>Period</b>	<b>Cargo ou categoria</b> <b>Position or category</b>	<b>Instituição</b> <b>Institution</b>
1996/2008	Lecturer of the Department of Sociology of Education	Institute of Education - University of Minho
Present Position:	Assistant professor of the Department of Sociology of Education	
1994/96	Research Scholarship	IIE - Institute of Educational Innovation
Jan.1993/Dec.1997	Coordinating Secretary of the "Educação, Sociedade & Culturas" Review	Faculty of Psychology and Education Sciences - University of Porto

June 1993/Sept. '94	Member of the Technical Counseling Committee	Coordinating Council of Continuous Training of Teachers
---------------------	----------------------------------------------	---------------------------------------------------------

Nov. 1992/May '93	Training Manager	Irene Lisboa Institute
-------------------	------------------	------------------------

1991/92	Research Scholarship	JNICT-National Council for Scientific and Technological Research (now FCT)
---------	----------------------	----------------------------------------------------------------------------

#### **4. Área de actividade científica**

#### **4. Area of scientific activity**

Sociology and Anthropology of Education and Culture

#### **5. Domínio de especialização**

#### **5. Domain of specialization**

##### **Domínio de especialização**

##### **Domain of specializations**

Socio-Anthropology of Education and Culture

##### **Actuais interesses de investigação**

##### **Present research interests**

- Sociology of Intercultural Education,
- Citizenship;
- Ethnicity,
- Gender,
- Ethnography
- Social and Educational Public Policies

##### **Outras competências/actividades - ensino**

##### **Other skills/activities - lecturer**

- Researcher of the Centro de Investigação em Educação (CIEd) (Research in Education Centre), of the Institute of Education and Psychology of the University of Minho;
- Member of Editorial Council of Educação, Sociedade & Culturas (Education, Society & Cultures) Review (University of Porto);

Professor of the Adult Education Unit of the University of Minho;

- Supervising experience in initial training;

- Trainer of teachers (continuous training) in the areas of: "construction and development of projects" and "intercultural education";

- experience in the conception and organization of training

courses for teachers;

- experience in the organization of national and international conferences and seminars;
- element of the assessment committee of the projects of the 7th edition of the Innovate, Educating/Educate,Innovating;
- Scientific counselling of the project "School education and Gypsies integration)
- Professor in the following Masters:
  - Sociology of Education and Education Policies – Institute of Education and Psychology, University of Minho;
  - Education and Cultural Diversity - Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto;
  - European Masters for Social Inclusion - Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto;
  - Social Economy – School of management and Economy, University of Minho.
- Teaching the following syllabus:
  - Sociology of Education
  - Intercultural Education
  - Migration, minorities and interculturality
  - Multiculturality, citizenship and social inclusion
  - Public policies in education

---

## **6. Participação em projetos**

### **6. Participation in research projects**

---

1.1991/94-Member of the Research Team of the PEDIC "Project Education and Cultural Diversity: For a synergy of research effects", coordinated by Prof. Stephen Stoer, Research and Educational Intervention Center (CIIE), Faculty of Psychology and Education Sciences; University of Porto. Financial support from Gulbenkian and JNICT.

2.1996/99-Member of the Research Team of the Project "Globalization and Intercultural Education: ethnic minorities in Portugal - the case of gypsies". Research and Educational Intervention Center (CIIE), Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto. Financial support from IIE – Institute of Educational Innovation.

3.1999/2001-Member of the Research Team of the Project "CITÂNIA-The teaching team as a pedagogical mechanism of training and research", coordinated by Prof. Almerindo Janela Afonso, Department of Sociology of Education and Educational Administration, Research in Education Center (CIEd), Institute of Education and Psychology of the University of Minho.

4.2000/2001-Member of the Research Team of the Project "Bridges for Other Journeys-developing the interface of inter-cultural education", coordinated by Profs. Luíza Cortesão and Stephen Stoer. Research and Educational Intervention Center (CIIE), Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto. Financial support from FCT-Foundation for Science and Technology. ACIME.PBICT/C/CIG/2871/98

5.2002/2004-Member of the Research Team of the Project "Citizenship, Democracy and Participation", coordinated by Prof. Carlos Alberto Vilar Estêvão, Financial support from CIEd - Institute of Education, University of Minho.

6.Jan.2005/May 2007- Main researcher of the project "Family, Work and Education-Ethnographic study on the way of life of an Gypsy community". Institute of Education a Psychology, University of Minho. Financial support from FCT-Foundation for Science and Technology. POCI/CED/57277/2004. Evaluation: Excellent.

7.2005/2006 - Member of the Research Team of the International Project "Economic Aspects of the Condition of Roma Women". Coordination of the Berlin Institute for Comparative Social Research. Financial Support from European Parliament.

8.2007-2010 - Member of the Research Team of the Project "Education, Justice and Democracy", coordination of Prof. Doutor Carlos Estêvão. Financial support from CIEd – Centro de Investigação em Educação.

9.2008-2009 - Member of the Research Team of the International Project "Immigration and integration-policies and discourses in selected European Countries". Coordination do Prof. Frank Basneer, Instituto Franco-Alemão. Financial support from ASKO fundation.

10.2007/2010 - Member of the Research Team of the Project "Vaccination, society and the administration of the body: anthropological approaches" (Gypsies and Health). Institute of social Sciences, University of Minho. Financial support from FCT-Foundation for Science and Technology. PTDC/HAH/71637/2006

11.2009-2012 – Principal investigator of the project "Migrants, ethnicity, education and citizenship: empirical studies around difference". financial support from CIEd-Centro de Investigação em Educação.

## **7. Publicações**

### **7. Publications**

#### **Teses / Thesis**

CASA-NOVA, Maria José (1999) Etnicidade, Género e Escolaridade - Estudo em torno da socialização do género feminino numa comunidade cigana de um bairro periférico da cidade do Porto. Porto: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação.

CASA-NOVA, Maria José (2008) "Family, Ethnicity, Work and Education. Ethnographic study on the way of life of a Gypsy Community. University of Granada, Department of Social Anthropology.

#### **Livros (autor) / Books (author)**

1. CORTESÃO, L., AMARAL, T., CARVALHO, I., CARVALHO, L., CASA-NOVA, M.J. e tal (1995) E Agora tu Dizias Que... Jogos e Brincadeiras como Dispositivos Pedagógicos. Porto: Edições Afrontamento.
- 2.CASA-NOVA, Maria José. (2002) Etnicidade, Género e Escolaridade (Ethnicity, Gender and Scholarity)- Estudo em torno das socializações familiares de género numa comunidade cigana da cidade do Porto. Lisboa: IIE.
- 3.CORTESÃO, Luiza, STOER, Stephen Ronald, CASA-NOVA, Maria José & TRINDADE, Rui (2005) Pontes para Outras Viagens-Escola e Comunidade Cigana-Representações recíprocas (Bridges for other Journeys-School and Gypsy Community, reciprocal representations). Lisboa: ACIME-Alto Comissariado para a Imigração e Minorias Étnicas.
- 4.CASA-NOVA, Maria José (2009) Etnicitás, nem, iskolázottság.Tanulmány a családon belüli nem szocializációról egy portói cigány közösségenben. Budapest: Duna Palota Kulturális Kht, Hungria.
- 5.CASA-NOVA, Maria José (2009) Etnografia a produção de conhecimento. Reflexões críticas a partir de uma investigação com Ciganos (Ethnography and production of knowledge. Critical reflexions about a Cypsy Community). Lisboa: ACIDI

#### **Capítulos de livros / Chapters in books**

- 1.CASA-NOVA, Maria José (2006)"Fra diversità e disuguaglianza: migranti e minoranze etniche nel sistema educativo portoghese", in Jonathan Chaloff and Luca Queirolo Palmas (Eds.) Scuole e migrazioni in Europa. Dibattiti e prospettive. Roma: Carocci, pp.71-90.
- 2.CASA-NOVA, Maria José, SEABRA, Teresa, MATEUS, Sandra & CALDEIRA, Rute (2006)"Migration and ethnicity in the curricula of portuguese public universities: Sociology and Anthropology degrees", in Susan Jacobs (Coord.)Pedagogies fo teaching 'race': British and European experiences. Birmingham: C-SAP - Centre of Sociology, Anthropology and Politics, pp.180-209.

- 3.CASA-NOVA, Maria José (2006) "Country Study Portugal", in Jochen Blaschke (Coord.) Economic Aspects of the Condition of Roma Women. EUROPEAN PARLIAMENT: Directorate-General for Internal Policies of the Union, Policy Department Citizen's Rights and Constitutional Affairs.
- 4.CASA-NOVA, Maria José (2007) A relação dos ciganos com a escola pública: contributos para a compreensão sociológica de um problema complexo e multidimensional. In Pedro Silva (Org.) Escolas, Famílias e Lares. Um caleidoscópio de olhares. Porto: Profedições, pp. 153-178.
- 5.CASA-NOVA, Maria José (2004a) "Gypsy culture, children, schooling and life opportunities", in Silvia Carrasco (Ed.) Between Diversity and Inequality: children's experiences of life and school in multicultural europe. Colección Urban Childhood research monographs, nº 1, on line publications: <http://www.ciiimu.org> (forthcoming);
- 6.CASA-NOVA, Maria José (2008) Tempos e lugares dos ciganos na educação escolar pública (Times and Spaces of Gypsies in public education). In Joaquina Cadete (Dir.), 10 Anos de combate à exploração do trabalho infantil em Portugal. Lisboa: Ministério do Trabalho e da Solidariedade Social, pp. 185-206.
- 7.CASA-NOVA, Maria José (2010) Einwanderungspolitik in Portugal: Von Assimilation zu aktiver Integration, in Frank Baasner (Org.) Einwanderung und Integration in Europa. Politiken und Diskurse im Vergleich, Germany: Nomos Verlag, pp.151-166
- 8.CASA-NOVA, Maria José & SEABRA, Teresa (2010) Integrationspolitiken für Einwanderer und ihre Nachkommen im öffentlichen Schulsystem Portugals, in Frank Baasner (Org.) Einwanderung und Integration in Europa. Politiken und Diskurse im Vergleich, Germany: Nomos Verlag, pp.283-298.

### **Artigos em revistas de circulação internacional com arbitragem científica / Papers in international scientific periodicals with referees**

- 1.CASA-NOVA, Maria José (2001<sup>a</sup>) "Sociedades e Escolas Multiculturais-Esboço de um quadro teórico para análise das práticas" Multicultural societies and schools. Outline of a theoretical framework for analysis of practices) Revista de Administração Educacional, Recife (Brazil) nº7, pp.69-90.
- 2.CASA-NOVA, M.J. (2005)"(I)Migrantes, diversidades e desigualdades no sistema educativo português: balanço e perspectivas" (Immigrants, diversities and inequalities in the Portuguese educational system), in Revista Ensaio-Avaliação e Políticas Públicas em Educação, Rio de Janeiro (Brazil) 47, vol. 13, pp.181-216.
- 3.CASA-NOVA, M.J. (2005)"Etnicidade e Educação Familiar: o caso dos ciganos" (Ethnicity and Family Education: the case of Gypsies), in Revista Teoria e Prática da Educação, Maringá/Paraná (Brazil) vol. 8, n 2, pp. 207-214.
- 4.CASA-NOVA, Maria José (2007) " Gypsies and the Labour Market: an

introduction", in Romani Studies, vol. 17, number 1, June 2007, pp.103-123.

5.CASA-NOVA, Maria José (2010) "Tiempos y lugares de los gitanos en la educación escolar pública. Aproximaciones al conocimiento de la realidad", in Revista RASE (Espanha), Vol.3, nº 1, Enero de 2010, pp. 84-104

---

### **Artigos em revistas nacionais com arbitragem científica / Papers in national periodicals with referees**

1.CASA-NOVA, Maria José (2001b)Etnicidade e classes sociais-em torno do valor heurístico da etnia como categoria social (Ethnicity and social classes). Educação, Sociedade & Culturas, nº16, pp.63-82.

2.CASA-NOVA, Maria José, MARTINS, Fernanda & SEABRA, Teresa (2002) "A (in)disciplina na escola - a perspectiva dos alunos", in O Professor, n. 76, pp.7-13.

3.CASA-NOVA, Maria José (2006)"A relação dos ciganos com a escola pública: contributos para a compreensão sociológica de um problema complexo e multidimensional" (The relationship of Gypsies with public school), in Revista Interacções, n. 2, pp. 155-182 (<http://www.eses.pt/interacoes>)

---

### **Publicações em actas de encontros científicos / Papers in conference proceedings**

1. CASA-NOVA, Maria José (1998)Etnicidade, escola e mercado de trabalho: o caso da rapariga cigana, in Leandro de Almeida, Maria João Gomes, Pedro Albuquerque & Susana Caires (Ed.) Actas do IV Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia, Braga: Universidade do Minho, pp. 264-270;

2.ANTUNES, Fatima, CARVALHO, Isabel. & CASA-NOVA, Maria José(1998) "Percursos de Formação e Intervenção - um testemunho". Actas do 1º Congresso das Licenciaturas em Ciências da Educação. Porto: ADEF e CIIE, pp. 321-329;

3.CASA-NOVA, Maria José (1999)Culturas Familiares, Culturas Escolares - etnia e género na mediação de uma antítese, Actas do IV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, pp. 273-282;

4. CASA-NOVA, Maria José (2001)Professoras/es e pedagogias: a diferentes públicos, diferentes possibilidades de construir uma escolarização de (in)sucesso? in Leandro de Almeida & Bento Silva (Ed.) Actas do VI Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia. Braga: Centro de Estudos em Educação e Psicologia, pp. 213-223;

5.CASA-NOVA, Maria José, GONÇALVES, Conceição, GUIMARÃES, Fatima, RESENDE, Adriana & FONSECA, Isabel (2001) Dilemas Pedagógicos na Construção da Escola Básica num contexto semi-rural, Actas do 1º Encontro Nacional de Investigação e Formação. Lisboa:

Escola Superior de Educação,  
<http://www.eselx.ipl.pt/Iencontro/Actas/SecçãoA2.;>

6.CASA-NOVA, Maria José, MARTINS, Fernanda & SEABRA, Teresa (2002) A (in)disciplina na sala de aula: a voz dos alunos. Actas do XI Colóquio da AFIRSE/AIPELF. Lisboa: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, pp. 457-467;

7.CASA-NOVA, Maria José (2003) Ciganos, Escola e Mercado de Trabalho, in Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e Educación (Spain), nº8, ano 7, pp.252-269;

8.CASA-NOVA, Maria José (2003)"Construindo a educação Inter/multicultural crítica", in Actas do XII Colóquio da AFIRSE/AIPELF - A Formação de Professores à luz da Investigação, Vol II, pp.1150-1158. Lisboa: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação;

9.CASA-NOVA, Maria José (2004)"Etnicidade e educação familiar - o caso dos ciganos", in V Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia, Braga: Universidade do Minho, 12-15 de Maio de 2004 (forthcoming);

10. CASA-NOVA, Maria José (2004)" Políticas sociais e educativas públicas, Direitos Humanos e diferença cultural", in Actas do VIII Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais. Coimbra: 16-18 de Setembro de 2004 (forthcoming);

11.CASA-NOVA, Maria José (2005)"A etnografia como forma de compreensão do outro - Apontamentos de investigação", in 1º Congresso Internacional de Etnografia Educativa, Talavera de la Reina (Espanha): Universidade de Castilla-la Mancha, 12-14 de Julho de 2004.

12.CASA-NOVA, Maria José (2005) "Políticas Sociais e Educativas Públicas, Direitos Humanos e diferença cultural", in Actas do VIII Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais, Coimbra, Setembro de 2004

13.CASA-NOVA, Maria José (2008) "Tempos e lugares dos ciganos na educação escolar pública", in Revista Dar a Volta, nº 3, pp.62-65. ISSN 1646-8694

14.CASA-NOVA, Maria José (2009) A mediação intercultural e a construção de diálogos entre diferentes: notas soltas para reflexão. In Ana Maria Costa silva & Maria Alfredo Moreira (Orgs.) Actas do Seminário Mediação Socioeducativa: contextos e Actores, pp. 61-68. Edição em CD ROM.

## **Outras publicações / Other publications: papers of social intervention in main portuguese newspapers**

- 1.CASA-NOVA, Maria José (1993) "**O meu eu e o eu do outro**" - Jornal a Página, nº 18 - Junho.
2. CASA-NOVA, Maria José (2003)" A dialogue of multiple voices: deconstruct stereotypes on Gypsies". Lisboa: Boletim Informativo do ACIME- Alto Comissariado para a Imigração e Minorias Étnicas, Dezembro.
- 3.CASA-NOVA, Maria José (2007) "Majority culture, Gypsy culture and citizenship: a triangle (im)possible?" Lisboa: Boletim Informativo do ACIME- Alto Comissariado para a Imigração e Minorias Étnicas, Março.
- 4.CASA-NOVA, Maria José (2007)"Ciganos e Cidadania(s), in [www.noticiasdaamadora.com.pt/nad/artigo.php?aid=8736](http://www.noticiasdaamadora.com.pt/nad/artigo.php?aid=8736)
- 5.CASA-NOVA, Maria José (2011) "Please, miss': language and gender subalternity". Jornal *Público*, 08 de Março de 2011
- 6.CASA-NOVA, Maria José (2011) "Go to the kitchen!" The social learning of the children trough the adults behavior". Jornal *Público*, 06 de Agosto de 2011
- 7.CASA-NOVA, Maria José (2011) "The perception of difference". Jornal *Público*, 23 de Setembro de 2011

---

## **8. Comunicações**

### **8. Communications**

---

Comunicações orais por convite / Oral communications by invitation

---

21-24 of January, 2004 - International Seminar "Between Diversity and Inequality: children's experiences of life and school in multicultural Europe". Communication: "Gypsy culture, children, schooling and life opportunities". Barcelona: Universidade Autónoma.

---

15 of May, 2004 - Conference in European Master of Social Inclusion "Etnicidade e racismo nos processos de interacção social". Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

---

20 of May, 2004 - Seminar "Comunidades ciganas-Conhecer e respeitar para melhor integrar". Communication: "Ciganos e cidadania(s): conceptualizações e práticas". Coimbra: Associação Integrar.

22 of May, 2004 - Conference in European Master of Social Inclusion "Portugal e a imigração: números, políticas e processos de integração e assimilação". Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação.

---

16-18 of September, 2004 - VIII Congresso Luso-Afro-Brasileiro of Social Sciences. Comunication: Políticas sociais e educativas públicas, direitos humanos e diferença cultural". Coimbra: Faculdade de Economia.

---

25 of September, 2004 - Fórum Cigano. Comunication: "Etnicidade cigana-alguns dados e reflexões para pensar a relação dos ciganos com a escola e o mercado de trabalho". Braga: Associação de Protecção de Crianças e Jovens.

---

04-05 of December, 2003 - Seminar "Multiculturalidade e Educação-Desafiando limites de (des)conhecimentos". Comunication: Cultura cigana, escolaridade e oportunidades de vida-um olhar exterior a partir do interior de uma comunidade". Aveiro: Universidade de Aveiro.

---

2005-January 28th - Participação nos Encontros APS subordinados ao tema "Escola-Família-Comunidade: uma relação entre culturas". Comunicação intitulada "Cultura cigana, crianças, escolaridade e oportunidades de vida". Leiria: Escola Superior de Educação.

2005-April 27th - Participação no Seminário subordinado ao tema "Insucesso e abandono escolar: um desafio para as políticas sociais e educativas". Comunicação intitulada "Classes, minorias culturais e (in)sucesso: uma abordagem introdutória". Braga: Universidade do Minho.

2005-November 28th - Participação no Seminário "Escolas democráticas-Ensaios, Percursos e Projectos. comunicação no Painel "Integração e diversidade cultural". Braga: Universidade do Minho.

2005-December 03th - Participação no II Forum Cigano. comunicação intitulada "Integrar a diferença: reflexões em torno de um processo". Braga: Instituto Português da Juventude.

2006-April 28th - Dinamização do Seminário subordinado ao tema "Etnicidade cigana, trabalho e educação escolar". Viana do Castelo.

2006-November 29th - Participação no II Colóquio do Departamento de Sociologia da Educação e Administração Educacional, subordinado ao tema "Educação, Divesidades e Cidadania". Comunicação intitulada "Etnicidade e dialecticidade do poder nas relações de género". Braga: Universidade do Minho.

---

2006-December 10/12th - Participação no International Seminar "Imagining Education". Title of the communication: "A relação dos ciganos com a escola pública: resistência, indiferença ou adesão distanciada?". Lisboa: ISCTE.

2007-June-06th - Conferência proferida no Encontro "Lançar Pontes, Falar de Nós", subordinada ao tema "A educação escolar na vida dos ciganos e os ciganos na educação escolar: aproximações ao conhecimento da realidade". Organização da DGIDC em colaboração com o ICE e o ACIME. Lisboa: DGIDC.

2007-October-25th - Comunicação proferida no "International Seminar Ethnicity and Racism". Título da comunicação: "Tempos e lugares dos ciganos na educação escolar pública". Organização do Departamento de Sociologia do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho. Braga: Universidade do Minho.

2007-November-21th-International Seminar "Families and Schools". Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria.

2008- Comunicação no Seminário Internacional Immigration and integration, com uma comunicação intitulada "Politiques d'immigration au Portugal: Brève analyse socio-historique". Paris: Instituto Franco-Alemão.

2009 – Conferência "Citizenship, ethnicity and dialecticity of power in gender relations". University of Greenwich, Old Royal Naval College, Queen Mary Building.

2009 – Conferência "Tiempos y lugares de los gitanos en la educación escolar pública", XXIX Jornadas de Enseñantes con Gitanos, Colégio Mayor Universitario Chaminade, Madrid, Espanha.

## **9. PARTICIPATION IN INTERNATIONAL CONGRESSES**

1. Set./98 – Paper presented in the IV Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia. Title: "Ethnicity school and labour market – the case of the Gypsies girls", , Braga, Universidade do Minho.
2. Set./2001 - Paper presented in the VI Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia. Title: "Teachers and pedagogies. To diferentes publics, diferentes possibilieis of school improvement?" Braga: Universidade do Minho.
3. Set./2003 – Paper presented in the VII Congreso Galego-Portugués de Psicopedagoxía. Ttle: "Gypsies, school and labour market", Universidade da Corunha.
4. Set./2004 – Paper presented in the VIII Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais. Title: "Social and educational policies, human rights and cultural difference. Coimbra: Faculdade de Economia.
5. Julho de 2005 – Paper presented in the 37º World Congress of the International Institute of Sociology, subordinado ao tema Frontiers of Sociology, com uma comunicação intitulada "Ethnicity and Family

Education: The Gypsy case". Suécia: Estocolmo;

6. Sep./2005 – Paper presented in the Gypsy Lore Annual conference

7. Jun./ 2008- Two papers presented in the 38th World Congress of the IIS-International Institute of Sociology. Titles: "Ethnicity and dialecticity of power in gender relations" and "The relationship of Gypsies with Public School: contributions to a sociological comprehension of a complex and multidimensional problem".

Co-convener and chair of two sessions.

8. Fev./2009 – Paper presented in the X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais . Title: "the perception of difference and the interaction processes", Universidade do Minho, Braga

9. AUG./2010 Paper presented in the 11th EASA Biennial Conference. Title: "Perceptions regarding the body and disease in contexts involving ethnicity". University of Maynooth, Ireland.

10. Sep./2010 – Paper presented in the Gypsy Lore Annual conference. Title: Vaccination, perceptions of body and disease in contexts of ethnicity. Universidade Nova de Lisboa.

11. SEP./2011 - - Paper presented in the Gypsy Lore Annual conference Title: "Between Being, Staying and Leaving: Ethnography with Minority Groups". Graz, Austria

12. Sep./2011 – Paper presented in the ESA Congress. Title: "Between Being, Staying and Leaving: Doing Ethnography with Minority Groups". Geneve, Suiça.

## **10. PARTICIPATION IN ACADEMIC SCIENTIFIC COMMITTEES (JÚRIS)**

### **a) Scientific committees of graduation – between 1998 and 2008**

14 scientific committees

### **b) scientific committees of master thesis – between 2008 and 2011**

6 scientific committees

### **c) scientific committees of PhD thesis – between 2008 and 2011**

3 scientific committees

## **11. PARTICIPATION IN SCIENTIFIC COMMITTEES OF NATIONAL PROJECTS**

Participation in 2 evaluation scientific committees of projects to be

developed on a national level about sócio-economic characterization of gypsies in Portugal (Promoted by High commissariat for immigration and intercultural dialogue).

## **12. SCIENTIFIC ADVISER OF PROJECTS OF INTERVENTION**

Since February - 2010 – Consultora of three Projects 8of three years) in development of Braga Region. Financial support from ACIDI – High comissariat for Immigration and Intercultural dialogue.

## **13. PARTICIPATION IN WORK GROUPS/PARLIAMENTARY AUDITIONS**

2003 – Participation in the work group “Ciganos e Escola” (Gypsies and school). Lisboa: Centro de Estudos Territoriais – CET, ISCTE;

2004/05 - Participation in the work group promoted by high commissariat for immigration and intercultural dialogue, to develop strategies of intervention in order to promote gypsies integration.

2005 - Participation in the work group on Ciganos e Educação Escolar (Gypsies and school education) promovido pelo Alto Comissariado para a Imigração e Minorias Étnicas (High commissariat for immigration and intercultural dialogue) – ACIME, with the objective of knowing the main reasons of the school drop up of these communities.

Out-2008 –Portuguese Parliamentary Audition, considered the décade for inclusion of the Gypsy people.

Fev-2011 – European Parliamentary Audition by the eurodeputy Ana Gomes in order to promote measures for gypsies integration in Portugal and Europe.

## **14. PEER REVIEW WORK**

### **Peer review in the following scientific journals:**

Ethnicities (Inglaterra),

Ensaio (Brasil),

Revista Internacional de Sociología (Espanha)

Etnográfica (Portugal),

Educação, Sociedade & Culturas (Portugal),

e-cadernos (Portugal).

## **15. PARTICIPATION IN WORK GROUPS/PARLIAMENTARY AUDITIONS**

2003 – Participation in the work group “Ciganos e Escola” (Gypsies and school). Lisboa: Centro de Estudos Territoriais – CET, ISCTE;

2004/05 - Participation in the work group promoted by high commissariat for immigration and intercultural dialogue, to develop strategies of intervention in order to promote gypsies integration.

2005 - Participation in the work group on Ciganos e Educação Escolar (Gypsies and school education) promovido pelo Alto Comissariado para a Imigração e Minorias Étnicas (High commissariat for immigration and intercultural dialogue) – ACIME, with the objective of knowing the main reasons of the school drop up of these communities.

Out-2008 –Portuguese Parliamentary Audition, considered the decade for inclusion of the Gypsy people.

Fev-2011 – European Parliamentary Audition by the eurodeputy Ana Gomes in order to promote measures for gypsies integration in Portugal and Europe.

## **16. INTERNATIONAL AND PORTUGUESE MEMBERSHIP - ASSOCIATIONS**

1.Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, integrando a secção de “Sociologia da Educação” (Portuguese society of Sciences of Education, been part of the network of sociology of Education)

2.Associação Portuguesa de Sociologia (Portuguese Sociological Association), been part of the networks of “Sociology of Education” and “Poverty, social exclusion and social policies”.

3.Associação de Professores para a Educação Intercultural (Association of teachers for intercultural education)

4.Instituto Paulo Freire (Portugal)

5.É sócia honorária da Associação Integrar (Association for gypsies integration)

6. Gypsy Lore Society

7.EASA – European Association of Social Anthropology

8. ESA – European Sociological Association

---

## **17.. Línguas**

## **17.. Languages**

Língua Language	Leitura Reading	Escrita Writing	Conversação Conversation
Inglês	Good	Good	Good
Português	Excelent	Excelent	Excelent
Espanhol (Castelhano)	Good	Fair	Good

Asgard 1.109 Content